

Số: /KH-UBND

Tháp Mười, ngày tháng 02 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai Phong trào “Thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn huyện Tháp Mười

Thực hiện Kế hoạch số 16/KH-UBND ngày 16 tháng 01 năm 2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai Phong trào “Thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” (sau đây viết tắt là Phong trào thi đua), Ủy ban nhân dân huyện xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện trên địa bàn huyện, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị trong việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức của các tầng lớp nhân dân về vai trò, ý nghĩa và sự cần thiết của khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; từ đó, các tầng lớp nhân dân, các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp chủ động, tích cực tham gia bằng những hành động và việc làm cụ thể, góp phần thực hiện thành công chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, cơ quan, đơn vị, tổ chức, đặc biệt vai trò của người đứng đầu cấp uỷ, chính quyền địa phương trong việc chỉ đạo, triển khai Phong trào thi đua, thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp thúc đẩy xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

- Nội dung và hình thức thi đua thiết thực, hiệu quả nhằm bảo đảm công bằng xã hội về cơ hội học tập và bình đẳng xã hội về điều kiện học tập, bảo đảm mọi công dân đều được tiếp cận hệ thống giáo dục mở.

2. Yêu cầu

- Phong trào thi đua phải được triển khai sâu rộng đến tận địa bàn xóm, ấp, tổ nhân dân tự quản, tạo nên cuộc vận động người người học tập, nhà nhà học tập, ngành ngành học tập. Việc đánh giá kết quả Phong trào thi đua phải gắn với kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị của các cấp, các ngành, các địa phương, đơn vị và thực hiện lồng ghép các danh hiệu thi đua về xây dựng xã hội học tập với Phong trào thi đua “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”.

- Triển khai sâu rộng Phong trào thi đua từ huyện đến cơ sở với nội dung, hình thức phong phú bảo đảm tiết kiệm, chất lượng, hiệu quả, thực chất, đáp ứng yêu cầu thực tiễn; gắn kết với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác, tránh trùng lặp, chồng chéo trong quá trình tổ chức thực hiện; phát huy được sáng kiến, sáng tạo của các cấp, các ngành, các tầng lớp nhân dân và huy động, tập trung được nguồn lực của nhà nước, địa phương cũng như toàn xã hội.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện Phong trào thi đua; định kỳ sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua để kịp thời biểu dương, khen thưởng các điển hình tiên tiến, phát huy và chia sẻ các sáng kiến, kinh nghiệm hay, nhân rộng các mô hình, cách làm sáng tạo trong xây dựng xã hội học tập; công nhận, biểu dương, khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc trong Phong trào thi đua.

II. NỘI DUNG

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức và hiệu quả của công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và mô hình học tập trong điều kiện nền kinh tế số, xã hội số; thi đua học tập suốt đời; phát huy sáng kiến, giải pháp khuyến khích và phát triển văn hóa học tập trong cộng đồng.

2. Xây dựng các cơ chế, chính sách hỗ trợ và đẩy mạnh hoạt động của các thiết chế giáo dục chính quy và không chính quy, thiết chế văn hóa, các trung tâm văn hóa - học tập cộng đồng, tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi cho các đối tượng học tập suốt đời.

3. Triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp, tập trung nguồn lực, đồng thời, huy động sự tham gia, phối hợp của các tổ chức, cá nhân trong việc thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, hoàn thành các mục tiêu của Kế hoạch số 278/KH-UBND¹.

4. Thi đua nâng cao năng lực sử dụng các công nghệ học tập hiện đại, chuyển đổi số trong các hoạt động học tập suốt đời; nâng cao năng lực số và năng lực sử dụng ngoại ngữ cho người dân, thực hiện học tập mọi lúc, mọi nơi bằng mọi phương pháp để phục vụ cho công việc.

5. Thi đua đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị và xây dựng mô hình công dân học tập; xây dựng văn hóa học tập.

¹ Kế hoạch số 11090/KH-UBND ngày 30/11/2021 của UBND huyện về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn huyện Tháp Mười; Kế hoạch số 11840/KH-UBND ngày 29/12/2021 của UBND huyện về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn huyện Tháp Mười.

6. Thi đua tiếp cận kịp thời các xu thế và kinh nghiệm quốc tế trong lĩnh vực giáo dục người lớn, học tập suốt đời, học tập trực tuyến trong hệ thống giáo dục mở, học tập từ xa.

III. TIÊU CHÍ THI ĐUA VÀ HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG

1. Tiêu chí thi đua

a) Đối với huyện

- Thực hiện đầy đủ các chính sách thúc đẩy khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập do Trung ương và Tỉnh ban hành. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Có nhiều sáng kiến, giải pháp hiệu quả trong triển khai thực hiện Phong trào thi đua.

- Được công nhận “*Cộng đồng học tập*” cấp huyện theo tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

b) Đối với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện và các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội cấp huyện

- Tích cực tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên, người dân và tiên phong thực hiện Phong trào thi đua, tạo sự đồng thuận, lan tỏa trong xã hội về xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

- Triển khai có hiệu quả các giải pháp huy động đoàn viên, hội viên tham gia công tác khuyến học, khuyến tài; tham gia chuyển giao công nghệ, học tập ngoại ngữ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

c) Đối với các ban, ngành, cơ quan, đơn vị cấp huyện

- Kịp thời tham mưu, đề xuất cấp có thẩm quyền xây dựng, ban hành các chính sách thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Quan tâm đầu tư các nguồn lực, bao gồm tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện bảo đảm để đáp ứng nhu cầu học tập của công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan, đơn vị.

- Tổ chức các phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả với nội dung, hình thức phong phú, đa dạng để tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan, đơn vị về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số, chính phủ số; củng cố và hình thành thói quen chủ động, tự giác học tập, cập nhật kiến thức trên môi trường công nghệ với phương châm lấy tự học là chính.

- Có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cho mọi đối tượng thuộc quyền quản lý; cung ứng các dịch vụ học tập cho mọi tầng lớp Nhân dân, các chương trình và tài liệu học tập theo chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị.

d) Đối với cấp xã

- Thực hiện đầy đủ các chính sách thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập do Tỉnh và cấp huyện ban hành. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Có nhiều sáng kiến, giải pháp hiệu quả trong triển khai thực hiện Phong trào thi đua.

- Được công nhận “*Cộng đồng học tập*” cấp xã theo tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

đ) Đối với hộ gia đình, dòng họ

- Đạt danh hiệu “*Gia đình học tập*” và “*Dòng họ học tập*” theo tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội Khuyến học Việt Nam ban hành.

- Có nhiều đóng góp về công sức, trí tuệ, vật chất xây dựng khóm, ấp trở thành “*Cộng đồng học tập*” trên địa bàn cấp xã.

e) Đối với doanh nghiệp (bao gồm hợp tác xã)

- Có những đóng góp cụ thể, thiết thực trong công tác xây dựng xã hội học tập và được cấp có thẩm quyền ghi nhận.

- Ban hành quy định cụ thể về việc học tập, bồi dưỡng thường xuyên cho công chức, viên chức và người lao động trong cơ quan, đơn vị.

- Có chế độ, chính sách hỗ trợ, tạo điều kiện cho cán bộ, công chức, kỹ sư, chuyên gia, nhân viên và công nhân kỹ thuật học tập nâng cao trình độ.

- Các tổ chức trong doanh nghiệp được công nhận “*Đơn vị học tập*” theo tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

g) Đối với cá nhân

- Được công nhận danh hiệu “*Công dân học tập*” theo tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội Khuyến học Việt Nam ban hành.

- Có nhiều đóng góp về công sức, trí tuệ, vật chất xây dựng xã hội học tập ở địa phương, cơ quan, đơn vị.

h) Đối tượng khác: Các tổ chức quốc tế, tổ chức phi chính phủ nước ngoài, các hội, doanh nhân, trí thức, nhà khoa học, các gia đình, cá nhân trong và ngoài nước, người Việt Nam định cư ở nước ngoài... có nhiều đóng góp về công sức, trí tuệ, vật chất xây dựng xã hội học tập ở địa phương.

2. Hình thức và tiêu chuẩn khen thưởng

a) Khen thưởng hằng năm: Căn cứ kết quả thực hiện Phong trào thi đua của các tập thể, cá nhân, cơ quan, đơn vị, tổ chức, địa phương biểu dương, khen thưởng kịp thời theo thẩm quyền đối với các tập thể, hộ gia đình, cá nhân tiêu biểu bằng hình thức phù hợp và theo quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

b) Khen thưởng trong đợt sơ kết giai đoạn 2023 - 2025 và tổng kết giai đoạn 2023 - 2030

- Hình thức khen thưởng: Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ; bằng khen cấp bộ, tỉnh; giấy khen.

- Tiêu chuẩn khen thưởng: Căn cứ thành tích trong thực hiện Phong trào “*Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030*” việc xét khen thưởng cho các tập thể, hộ gia đình và cá nhân tiêu biểu, xuất sắc được thực hiện theo quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp; nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền các cấp và cơ quan, đơn vị trong lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện Phong trào thi đua; sơ kết, tổng kết và biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Triển khai hiệu quả các chương trình, đề án đã được ban hành về xây dựng xã hội học tập; đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng; đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hóa đến năm 2030 và xây dựng mô hình công dân học tập.

3. Đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các ngành, các cấp và các tầng lớp nhân dân trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập, gắn với sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tăng cường tuyên truyền về các điển hình tiêu biểu, phổ biến những mô hình hay, cách làm hiệu quả, tạo sự lan tỏa trong xã hội về tinh thần tự học, học tập thường xuyên, suốt đời. Khuyến khích, nhân rộng những tấm gương cần cù, kiên trì, say mê học tập, đổi mới sáng tạo.

4. Xác định rõ trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền các cấp, các cơ quan, đơn vị, tổ chức; phát huy vai trò gương mẫu của mỗi cán bộ, đảng viên về tinh thần tự học và tinh thần khuyến học, khuyến tài, ý thức vận động lôi cuốn toàn xã hội thực hiện có hiệu quả Phong trào thi đua.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức thực hiện Phong trào thi đua, phát triển các nền tảng, tài nguyên giáo dục dùng chung phù hợp trên không gian mạng và hỗ trợ công tác giám sát, đánh giá kết quả triển khai Phong trào thi đua.

V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Phong trào thi đua được triển khai thực hiện từ năm 2023 đến năm 2030, chia thành 02 giai đoạn:

1. Giai đoạn 1 (từ năm 2023 đến năm 2025)

Các cơ quan, đơn vị, tổ chức, địa phương tổ chức triển khai thực hiện Phong trào thi đua hiệu quả, thiết thực; tiến hành sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm ở cấp xã và cấp huyện vào năm 2025 và báo cáo kết quả về Phòng Nội vụ, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, trình UBND huyện để báo cáo về trên.

2. Giai đoạn 2 (từ năm 2026 đến năm 2030)

Tiếp tục triển khai giai đoạn 2 của Phong trào thi đua theo hướng dẫn của cơ quan Trung ương, tỉnh và tổng kết vào năm 2030.

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện sử dụng từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp; nguồn xã hội hóa và các nguồn tài chính hợp pháp khác của các cơ quan, đơn vị, địa phương. Các cơ quan, đơn vị, địa phương căn cứ nhiệm vụ được phân công, chủ động lồng ghép vào các nguồn kinh phí đã được phân bổ hằng năm, nguồn tài chính hợp pháp để tổ chức thực hiện; dự toán kinh phí thực hiện nhiệm vụ phát sinh (nếu có) theo quy định gửi Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện thẩm định trình Ủy ban nhân dân huyện xem xét, quyết định.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Chủ trì, phối hợp với các ban, ngành huyện, cơ quan liên quan và Ủy ban nhân dân xã, thị trấn triển khai thực hiện Phong trào thi đua trên địa bàn huyện.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả thực hiện hằng năm; tổ chức sơ kết vào năm 2025, tổng kết vào năm 2030; chủ trì, phối hợp với Phòng Nội vụ huyện, cơ quan, đơn vị liên quan đề xuất Ủy ban nhân dân huyện xem xét, khen thưởng đối với tập thể, cá nhân tiêu biểu theo đúng quy định.

- Trên cơ sở dự trù kinh phí thực hiện nhiệm vụ phát sinh (nếu có) của các cơ quan, đơn vị cấp huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện rà soát, tổng hợp kinh phí phát sinh, gửi Phòng Tài chính – Kế hoạch thẩm định, trình Ủy ban nhân dân huyện xem xét, quyết định.

2. Phòng Nội vụ huyện: Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện hướng dẫn khen thưởng trong sơ kết, tổng kết; tham mưu Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện khen thưởng và đề nghị cấp có thẩm quyền khen thưởng thành tích tiêu biểu trong Phong trào thi đua.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện: Thẩm định dự toán kinh phí thực hiện nhiệm vụ phát sinh, tham mưu Ủy ban nhân dân huyện xem xét, bố trí dự toán để thực hiện kế hoạch phù hợp với khả năng ngân sách.

4. Phòng Văn hóa và Thông tin huyện, Trung tâm Văn hoá - Thể thao và Truyền thanh huyện

- Chỉ đạo, hướng dẫn lồng ghép các danh hiệu thi đua về xây dựng xã hội học tập với Phong trào thi đua “*Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa*”.

- Định hướng thông tin, tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các ngành, các cấp và các tầng lớp Nhân dân trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, về tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

5. Các ban, ngành huyện

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai Phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập hoặc lồng ghép triển khai thực hiện trong các chương trình, kế hoạch có liên quan phù hợp với điều kiện thực tiễn của cơ quan, đơn vị.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến rộng rãi kế hoạch, tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong đơn vị được học tập suốt đời.

6. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện: Vận động các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội, cộng đồng doanh nghiệp và mọi tầng lớp Nhân dân tham gia hưởng ứng Phong trào thi đua; phát huy sức mạnh của khối đại đoàn kết dân tộc tích cực đề xuất sáng tạo, vận động quần chúng và hội viên, đoàn viên cùng chung tay hưởng ứng hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

7. Đề nghị Liên đoàn Lao động huyện: Chỉ đạo các cấp công đoàn triển khai Phong trào thi đua; hướng dẫn, hỗ trợ công đoàn cơ sở trong các doanh nghiệp vận động người sử dụng lao động tạo điều kiện về thời gian, hỗ trợ kinh phí cho công nhân, người lao động tham gia học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp.

8. Hội Khuyến học và Khoa học lịch sử huyện: Chủ trì tổ chức triển khai thi đua thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập đến Hội cấp xã.

9. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai Phong trào thi đua thực hiện hoặc lồng ghép triển khai thực hiện trong các chương trình, kế hoạch tại địa phương.

- Cân đối, bố trí ngân sách địa phương và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để bảo đảm việc triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của kế hoạch.

- Kiểm tra, giám sát và định kỳ trước ngày 31 tháng 10 hằng năm, gửi báo cáo kết quả thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và Phòng Nội vụ huyện để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ; tổ chức sơ kết vào năm 2025, tổng kết vào năm 2030 và đề xuất cấp có thẩm quyền xem xét, khen thưởng đối với tập thể, cá nhân tiêu biểu theo quy định.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện để phối hợp với Phòng Nội vụ huyện xử lý; trường hợp vượt thẩm quyền, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổng hợp báo cáo và đề xuất, trình Ủy ban nhân dân huyện xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT, Sở Nội vụ;
- CT, PCT UBND huyện;
- Các cơ quan, đơn vị tại mục VII;
- LĐVP;
- Lưu: VT, NC (Ch).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Văn Hiệp